

Приложение к ООП ООО  
МБОУ СОШ д.Таштимерово

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**  
для обучающихся 8-9 классов  
на 2023-2024 учебный год

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### *Личностные результаты*

1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах.

### *Метапредметные результаты*

1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

#### *Предметные результаты*

1) Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) Понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

8) Овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

### **Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

#### **Модуль «Здоровье и как его сохранить»**

Здоровье и здоровый образ жизни

*Зависимость благополучия человека от его здоровья.* Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни. Как избежать инфекционных заболеваний. Влияние вредных привычек на здоровье человека.

Табакокурение. Электронные сигареты. Не употребляйте алкогольные напитки. Наркозависимость.

*Здоровье как важная составляющая благополучия человека.*

Физиологическая составляющая здоровья. Психологическая составляющая здоровья. Нравственная составляющая здоровья.

*Что включает в себя здоровый образ жизни.*

Обязательные правила при составлении режима дня. Преодоление социальных опасностей, угрожающих здоровью и жизни.

*Значение репродуктивного здоровья для населения страны.*

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Улучшение демографической ситуации на государственном уровне.

*Семейно-брачные отношения.*

Репродуктивная функция семьи. Что нужно понимать перед тем, как создать семью.

*Семейное право Российской Федерации.*

Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

#### **Модуль «Безопасность на транспорте»**

Безопасность на дороге и на транспорте

*Правила поведения для пешеходов.*

Дорожная разметка. Регулирование дорожного движения. Пешеходные переходы (регулируемые и нерегулируемые). Пешеходная, велопешеходная и велосипедная дорожки. Дорожные знаки (восемь групп). Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров. Сигналы регулировщика. Движение пешеходов в городе и по загородным дорогам.

*Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и аварийные ситуации.*

Правила безопасного поведения пассажира при передвижении и на автомашине. Обязанности водителя, попавшего в ДТП. Кнопка SOS в автомобиле. Аварийные ситуации в городском общественном транспорте.

*Безопасность на авиационном и водном транспорте.*

Что делать в случае возникновения аварийной ситуации в самолёте. Безопасность пассажира на морских и речных судах. Как вести себя при кораблекрушении.

### **Модуль «Безопасность в быту»**

*Обеспечение личной безопасности в быту.*

Пользование водопроводом, канализацией и мусоропроводом.

Употребление лекарств. Потеря ключей.

*Пожары в зданиях.*

Основные причины пожаров в зданиях. Основные поражающие факторы пожара. Правила использования электроприборов. Как вести себя при пожаре в общественном месте.

*Предупреждение пожаров и меры по защите населения.*

Пожарная профилактика. Основные задачи пожарной охраны.

Государственная противопожарная служба (ГПС), её функции.

*Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.*

Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

### **Модуль «Безопасность в социуме»**

Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры

*«Колумбайн» и «скулишутинг» — опасные враги общества.*

Признаки агрессивного поведения у подростков. Не позволяйте собой манипулировать. Как противостоять манипуляциям в информационной среде.

*Противодействие вовлечению в криминальные сообщества.*

Признаки воздействия криминальных сообществ на учащихся. Что нужно делать, чтобы снизить риск попадания под влияние криминальных структур.

### **Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»**

Экстремизм и терроризм — угрозы личности, обществу и государству

*Что такое экстремизм.*

Понятия «экстремизм», «экстремистская деятельность». Опасные формы экстремистской деятельности. Ответственность за экстремистскую деятельность.

*Терроризм — крайняя форма экстремизма.*

Понятие «терроризм». Различные виды террористической деятельности. Ложные сообщения о терактах. Формы проявления терроризма. Ответственность несовершеннолетних за участие в террористической деятельности.

*Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта.*

Признаки наличия взрывного устройства. Правила поведения в различных ситуациях, связанных с проявлением террористической деятельности.

Терроризм — угроза обществу и каждому

*Как государство борется с терроризмом.*

Государственное законодательство о борьбе с терроризмом. Основные задачи Национального антитеррористического комитета (НАК).

*Особенности современного терроризма.*

*Виды современной террористической деятельности. Телефонные террористы.*

*Как не стать пособником террористов.*

Как действуют вербовщики террористических организаций. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за террористическую деятельность, в том числе для лиц, которым исполнилось на момент преступления 14 лет.

*Формирование антитеррористического поведения.*

Противодействие экстремизму и терроризму

*Терроризм — угроза национальной безопасности России.*

*Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму.*

Федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму» и другие документы.

*Общегосударственное противодействие терроризму.*

Основные задачи противодействия терроризму. Основные направления предупреждения (профилактики) терроризма. Силловые ведомства, привлекаемые к антитеррористической деятельности.

*Противодействие вовлечению в сообщества экстремистской направленности.*

Праворадикальные сообщества. Леворадикальные сообщества. Как избежать вовлечения в радикальные сообщества и не попасть под влияние экстремистской идеологии. Общие правила Интернет - безопасности с целью противостояния экстремизму и терроризму.

*Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью.*

Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Захват в заложники. Правила поведения при захвате самолёта террористами. Обеспечение безопасности при перестрелке.

### **Модуль «Безопасность в информационном пространстве»**

Безопасность в Интернете

*Информационная безопасность.*

Информационная безопасность детей. Угрозы информационной безопасности. Основные правила поведения в социальных сетях.

*Компьютерная игра.*

Признаки заболевания у подростков, слишком увлечённых компьютерными играми.

*Деструктивное поведение в социальных сетях. Как не стать жертвой кибербуллинга.*

Понятия «буллинг», «кибербуллинг». Способы избежать контактов с компьютерными агрессорами.

*Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях.*

Как распознать действия кибермошенников. Как защитить свои денежные средства при использовании платёжных средств в Интернете.

### **Модуль «Безопасность в природной среде»**

Безопасность в различных погодных условиях и при стихийных бедствиях

*Безопасное поведение на водоёмах.*

Правила поведения на замёрзшем водоёме. Безопасность при купании в водоёмах летом.

*Стихийные бедствия и связанные с ними опасности.*

Землетрясение. Наводнение. Ураган. Сель. Оползень. Правила поведения во время стихийных бедствий.

Безопасное поведение на природе

*Безопасное поведение в туристских походах.*

Основные меры безопасности в туристских походах. Если турист отстал от группы.

*Виды туристских походов.*

Однодневные и многодневные, местные и дальние туристские походы.

*Как ориентироваться на местности.*

Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по природным признакам. Ориентирование по местным признакам. Способы

Определения сторон горизонта по компасу, небесным светилам и карте.

*Подготовка к проведению туристского похода.*

Руководитель похода и его обязанности. Санитар и его обязанности. Состав аптечки первой помощи (походной аптечки). Туристское снаряжение в зависимости от вида похода.

*Приметы, по которым можно определить погоду. Как развести костёр при разной погоде.*

Выбор места для костра и его розжиг. Виды костров.

*Если в лесу вас застигла гроза.*

Признаки приближающейся грозы. Правильное размещение в укрытии во время грозы.

Правила безопасного поведения в различных видах походов

*Советы на всю жизнь.*

Пеший поход. Ведущий турист. Замыкающий турист. Техника движения по равнинной и пересечённой местности. Устройство бивака.

*Лыжные походы.*

Особенности снаряжения. Организация движения.

*Горные походы.*

Организация движения при подъёме и спуске.

*Водные походы. Способы и средства самопомощи и взаимопомощи в водных походах.*

Плавающие средства. Общий распорядок ходового дня. Правила действия во время аварии судна.

Безопасное поведение при автономном существовании

*Поведение человека в условиях автономного существования в природной среде.*

Факторы, способствующие и препятствующие выживанию при автономном существовании.

*Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде.*

Характерные особенности добровольного и вынужденного существования в природе.

*Организация ночлега при автономном существовании.*

Сооружение временного жилища. Добывание огня с помощью различных предметов.

*Как добыть питьё и пищу в условиях автономии.*

Растения, грибы, орехи, которые можно употреблять в пищу. Очистка и обеззараживание воды.

*Как подать сигналы бедствия.*

Различные средства аварийной сигнализации.

Опасные встречи в природных условиях

*Безопасность при встрече с дикими животными.*

Правила поведения при встрече с дикими животными (лосем, кабаном, волком, медведем и др.).

*Безопасность при встрече со змеей.*

*Защита от комаров, мошек и других насекомых. Профилактика клещевого энцефалита.*

Клещевой вирусный энцефалит, его переносчики, места и время передачи, последствия заболевания. Способы удаления клещей с тела.

**Модуль «Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера»**

Производственные аварии и их опасность для жизни, здоровья и благополучия человека

*Химические производства и связанные с ними опасности.*

Понятие «химическое заражение местности». Хлор и аммиак — аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Правила действия после оповещения об аварии и угрозе химического заражения. Индивидуальные средства защиты.

*Ядерные объекты и их опасности.*



Радиационно опасный объект. Радиационная авария. Правила безопасного поведения в условиях радиационной обстановки.

*Гидротехнические сооружения и их опасности.*

Понятие «гидродинамическая авария». Правила безопасного поведения в условиях гидродинамической аварии.

### **Модуль «Основы медицинских знаний»**

Оказание первой помощи

*Основные правила оказания первой помощи.*

Цель оказания первой помощи. Неотложные состояния, при которых необходимо оказывать помощь. Телефоны для вызова скорой медицинской помощи. Средства из домашней аптечки, которые нужно использовать при оказании первой помощи.

*Значение первой помощи при неотложных состояниях.*

Средства, рекомендуемые для оказания первой помощи.

*Оказание первой помощи при травмах.*

Переломы, вывихи, растяжения.

*Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме.*

*Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.*

*Первая помощь при массовых поражениях людей.*

*Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.*

Действия по удалению инородного тела.

*Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания.*

Модуль «Безопасность в общественных местах»

Безопасность в учебном и производственном процессах

*Безопасность на уроках и переменах. Безопасность на практических занятиях.*

Защита прав потребителей в Российской Федерации

*Права потребителя на безопасность товара.*

Основные положения Федерального закона «О защите прав потребителей».

*Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара.*

Безопасность товара (работы, услуги). Информация о товарах(работах, услугах).

От чего зависит уровень защищённости потребителя от опасного товара.

*Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям.*

Права потребителя при обнаружении в товаре недостатков. Замена товара ненадлежащего качества.

*Защита прав потребителей при выполнении работ(оказании услуг).*

Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги).

### **Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»**

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий

*Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.*

Аварии и катастрофы в современной промышленности и энергетике.

*Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий.*

Понятие «радиационная защита». Источники облучения. Правила поведения при аварии на радиационно опасном объекте. Меры радиационной защиты населения.

*Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий.*

Источники химической опасности для населения. Правила поведения в зоне химической аварии. Правила поведения при движении по заражённой территории. Средства индивидуальной защиты населения от АХОВ.

*Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий.*

Пожары и взрывы с тяжёлыми социальными и экономическими потерями. Четыре класса опасностей производственных объектов. Средства защиты населения. Как вести себя при взрыве.

*Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий.*

Виды гидротехнических сооружений. Основные причины аварий на плотинах. Меры по защите населения.

*Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.*

Сигнал «Внимание всем!». Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Действия по сигналам гражданской обороны.

*Виды и способы эвакуации населения.*

Организация эвакуации населения по производственно-территориальному принципу. Виды эвакуации в зависимости от сроков проведения. Локальная, местная, региональная эвакуация. Особенности организации и осуществления эвакуационных мероприятий при авариях и катастрофах. Действия после получения информации о бэвакуации.

*Инженерные сооружения для защиты населения.*

Инженерная защита населения и её функции. Защитные сооружения гражданской обороны. Противорадиационные укрытия (ПРУ). Простейшие укрытия.

Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе

*Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества, государства.*

Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности, изложенные в документах государственного законодательства (Конституция Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и др.).

*Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.*

*Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации.*

Основные внешние военные опасности. Основные внутренние военные опасности. Основные военные угрозы.

**Модуль «Экологическая безопасность»**

Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность

*Источники загрязнения окружающей среды.*

Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение вод. Типовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

*Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.*

Безопасное поведение в местах с загрязнённой атмосферой. Безопасное поведение в местах с загрязнённой водой. Безопасное поведение в местах с загрязнённой почвой.

**Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности»**

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

*Гражданская оборона.*

Система управления гражданской обороной. Мероприятия по гражданской обороне. Подготовка населения в области гражданской обороны. Задачи в области гражданской обороны. Принципы организации и ведения гражданской обороны. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Силы гражданской обороны.

*Деятельность МЧС России.*

Структура и основные задачи МЧС России. Основные функции МЧС России.

*Основные функции РСЧС.*

Структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС.



Примерная тематика практических занятий  
 Разработка маршрута туристского похода.  
 Ориентирование на местности (по карте, компасу, местным предметам, природным признакам).  
 Оказание первой помощи при травмах.  
 Оказание первой помощи при кровотечениях.  
 Оказание первой помощи при ожоге.  
 Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе.  
 Оказание первой помощи при электротравме.  
 Оказание помощи и самопомощи при инфекционных заболеваниях.  
 Работа с типовыми приборами для контроля окружающей среды.

### Тематическое планирование

#### Тематическое планирование курса ОБЖ 8 класс, (34ч.)

| № п/п | Название темы                                                                                        | Количество часов отводимые для изучения темы |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1     | <b>Модуль</b> «Здоровье и как его сохранить»                                                         | 4                                            |
|       | <b>Глава</b> «Здоровье и здоровый образ жизни»                                                       |                                              |
| 2     | <b>Модуль</b> «Безопасность в природной среде»                                                       | 6                                            |
|       | <b>Глава</b> «Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера»  |                                              |
| 3     | <b>Модуль</b> «Безопасность в быту»                                                                  | 4                                            |
|       | <b>Глава</b> «Безопасность в быту»                                                                   |                                              |
| 4     | <b>Модуль</b> «Безопасность на транспорте»                                                           | 3                                            |
|       | <b>Глава</b> «Безопасность на дороге и на транспорте»                                                |                                              |
| 5     | <b>Модуль</b> «Безопасность в общественных местах»                                                   | 2                                            |
|       | <b>Глава</b> «Безопасность в учебном и производственном процессе»                                    |                                              |
| 6     | <b>Модуль</b> «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения» | 8                                            |
|       | <b>Глава</b> «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий»     |                                              |
| 7     | <b>Модуль</b> «Основы медицинских знаний»                                                            | 4                                            |
|       | <b>Глава</b> «Оказание первой помощи»                                                                |                                              |

#### Тематическое планирование курса ОБЖ 9 класс, (34ч.)

| № п/п | Название темы                                                                                                         | Количество часов отводимые для изучения темы |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1     | <b>Модуль</b> «Здоровье и как его сохранить»                                                                          | 5                                            |
|       | <b>Глава</b> «Здоровье и здоровый образ жизни»                                                                        |                                              |
| 2     | <b>Модуль</b> «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения» | 3                                            |
|       | <b>Глава</b> «Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе»                                    |                                              |
| 3     | <b>Модуль</b> «Экологическая безопасность»                                                                            | 2                                            |
|       | <b>Глава</b> «Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность»                                               |                                              |

|   |                                                                       |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------|---|
| 4 | <b>Модуль</b> «Безопасность в общественных местах»                    | 4 |
|   | <b>Глава</b> «Защита прав потребителей в Российской Федерации»        |   |
| 5 | <b>Модуль</b> «Безопасность в информационном пространстве»            | 5 |
|   | <b>Глава</b> «Безопасность в Интернете»                               |   |
| 6 | <b>Модуль</b> «Основы противодействия экстремизму и терроризму»       | 5 |
|   | <b>Глава</b> «Противодействие экстремизму и терроризму»               |   |
| 7 | <b>Модуль</b> «Безопасность в социуме»                                | 2 |
|   | <b>Глава</b> «Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры»      |   |
| 8 | <b>Модуль</b> «Культура безопасности жизнедеятельности»               | 3 |
|   | <b>Глава</b> «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» |   |
| 9 | <b>Модуль</b> «Основы медицинских знаний»                             | 4 |
|   | <b>Глава</b> «Оказание первой помощи»                                 |   |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа д. Таштимерово МР Абзелиловский район  
Республики Башкортостан

**РАССМОТРЕНО**

На педагогическом совете  
Протокол №1 от 01. 09. 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР Сагитова З.Т.  
от 01.09. 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заместитель директора по УВР  
МБОУ СОШ д. Таштимерово  
Сагитова З.Т.  
от 01.09. 2023 г.  
Приказ №4/1.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

для обучающихся 10 класса

на 2023-2024 учебный год

## **Планируемые результаты**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 классах

### **Ученик должен знать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
- правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека;
- организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- государственные и военные символы Российской Федерации.
- средства массового поражения и их поражающие факторы;

### **Ученик должен уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
  - принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
  - действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
  - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
  - оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
  - выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни
  - пользоваться индивидуальными средствами защиты;

- выполнять элементы строевой и тактической подготовки; обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдавании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении

## **Содержание рабочей программы**

### **Основы комплексной безопасности (9 ч)**

*Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни*

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности на дорогах Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль человеческого фактора в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке. Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников, за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

#### *Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций*

Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, смерчи, оползни и обвалы, лесные пожары — опасные чрезвычайные ситуации природного характера, приводящие к гибели людей. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера — геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

#### *Современный комплекс проблем безопасности социального характера.*

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России

Терроризм: общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели.

Наркотизм и национальная безопасность России. Наркотизм как преступное социальное явление по незаконному распространению наркотиков среди населения ради получения прибыли.

#### **Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (1 ч)**

Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

*Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.*

### **Основы здорового образа жизни (3 ч)**

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний

#### *Здоровый образ жизни и его составляющие*

Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.) Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека Необходимость выработки привычки к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.

### **Основы обороны государства (10 ч).**

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной Основные виды оружия и их поражающие факторы. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ). Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «**Внимание всем!**». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

#### *Средства индивидуальной защиты.*

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики, Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности учащихся. Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана IV Грозного в середине



XVI века. Военная реформа Петра I Великого, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

*Памяти поколений — дни воинской славы России.*

Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Состав ВС РФ.. Руководство и управление ВС РФ. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды ВС РФ и рода войск Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск Военно-воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС Военно-Морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ Ракетные войска стратегического назначения(РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение Космические войска, их состав и предназначение Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, их предназначение. Войска гражданской обороны, входящие в состав МЧС России, их задачи в мирное и военное время.

*Боевые традиции вооружённых сил РФ.*

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина. Воинский долг — обязанность военнослужащего по вооруженной защите Отечества. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнять воинский долг. Дружба и войсковое товарищество — основы боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

### Тематическое планирование

| № п/п        | Название темы                                                                                              | Кол-во часов |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>М-I</b>   | <b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>                                                | <b>9</b>     |
| <b>Р-I</b>   | <b>Основы комплексной безопасности</b>                                                                     | <b>9</b>     |
| Тема 1       | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни                                                       | 5            |
| Тема 2       | Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций                                                       | 2            |
| Тема 3       | Современный комплекс проблем безопасности социального характера                                            | 2            |
| <b>Р- II</b> | <b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>                                      | <b>1</b>     |
| Тема 4       | Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства | 1            |
| <b>М-II</b>  | <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>                                                  | <b>3</b>     |
| <b>Р-III</b> | <b>Основы здорового образа жизни</b>                                                                       | <b>3</b>     |
| Тема 5       | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний                                          | 1            |
| Тема 6       | Здоровый образ жизни и его составляющие                                                                    | 2            |
| <b>М-III</b> | <b>Обеспечение военной безопасности государства</b>                                                        | <b>21</b>    |
| <b>Р-IV</b>  | <b>Основы обороны государства</b>                                                                          | <b>10</b>    |
| Тема 7       | Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны                                            | 1            |
| Тема 8       | Вооруженные силы Российской Федерации - защита нашего Отечества                                            | 3            |

|            |                                                        |           |
|------------|--------------------------------------------------------|-----------|
| Тема 9     | Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск | 3         |
| Тема 10    | Боевые традиции Вооруженных сил России                 | 2         |
| <b>P-V</b> | <b>Основы военной службы</b>                           | <b>12</b> |
| Тема 11    | Размещение и быт военнослужащих                        | 2         |
| Тема 12    | Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда | 2         |
| Тема 13    | Организация караульной службы                          | 2         |
| Тема 14    | Строевая подготовка                                    | 2         |
| Тема 15    | Огневая подготовка                                     | 2         |
| Тема 16    | Тактическая подготовка                                 | 2         |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа д. Таштимерово МР Абзелиловский район  
Республики Башкортостан

**РАССМОТРЕНО**

На педагогическом совете  
Протокол №1 от 01. 09. 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР Сагитова З.Т.  
от 01.09. 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Заместитель директора по УВР  
МБОУ СОШ д. Таштимерово  
Сагитова З.Т.  
от 01.09. 2023 г.  
Приказ №4/1.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

для обучающихся 11 класса

на 2023-2024 учебный год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

### **Учащиеся должны**

#### **знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;
- требования, предъявляемые к уровню подготовленности призывников;
- основные виды воинской деятельности;
- строи отделения и порядок управления ими;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;
- правила подготовки автомата к стрельбе;
- приемы и правила стрельбы из автомата;
- основы современного общевойскового боя;
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
- основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- классы сходных воинских должностей;
- общие требования к безопасности военной службы;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
- правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб;
- средства массового поражения и их поражающие факторы;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- порядок размещения и условия быта военнослужащих;

#### **уметь:**

- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;

- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;

выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;

формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования

### Содержание рабочей программы

## МОДУЛЬ I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

### *Раздел I. Основы комплексной безопасности*

#### Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

##### *§1. Пожарная безопасность*

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

*§. 2. Правила личной безопасности при пожаре. Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.*

##### *§3. Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года*

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах. Безопасный отдых у воды.

##### *§4. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях*

Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

### *Раздел II. Защита населения от чрезвычайных ситуаций*

#### Глава 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

##### *§5. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом*

Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры

Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 г. № 5-ФЗ); Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116).

##### *§6. Контртеррористическая операция и условия её проведения.*

Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию.

Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.

*§7. Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач)*

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.

*Правила поведения при угрозе террористического акта (разбор ситуационных задач)*

*§8. Обеспечение безопасности при перестрелке. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.*

*§9. Государственная политика противодействия наркотизму. Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (принят в 1997 г.). Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, в которых предусмотрены наказания за незаконные действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.*

## МОДУЛЬ II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

### *Раздел III. Основы здорового образа жизни*

#### *Глава 3. нравственность и здоровье*

##### *§10. Правила личной гигиены*

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

*§11. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.*

##### *§12. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры по их профилактике*

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

##### *§13. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИД е. Меры профилактики ВИЧ-инфекции*

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

##### *§14. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.*

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей.

### *Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи*

#### *Глава 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях*

##### *§15. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.*

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой медицинской помощи. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

*§16. Первая медицинская помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.*

##### *§17. Основные правила оказания первой медицинской помощи*

##### *§18. Правила остановки артериального кровотечения*

Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.

##### *§19. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего*

Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего.

##### *§20. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата*

Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила в оказании первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

*§21. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота*

Черепно-мозговые травмы, основные причины их возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь.

Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

*§22. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины*

Травмы тазовой области, причины их возникновения, возможные последствия, первая медицинская помощь.

Травма позвоночника, спины, основные виды травм позвоночника, спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи.

*§23. Первая медицинская помощь при остановке сердца.* Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

### МОДУЛЬ III. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА

#### *Раздел V. Основы обороны государства*

#### Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства

*§24. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России*

Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств.

Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.

*§25. Вооруженные Силы Российской Федерации в борьбе с терроризмом*

Нормативная база привлечения ВС Российской Федерации к борьбе с терроризмом. Участие в проведении контртеррористической операции, пресечение международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.

*§26. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации*

Значение и роль миротворческой деятельности Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности ВС Российской Федерации.

#### Глава 6. Символы воинской чести

*§27. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, достоинства, славы*

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

*§28. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе*

История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

*§ 29. Военная форма одежды*

Знаки различия военнослужащих. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

#### Глава 7. Воинская обязанность

*§30. Основные понятия о воинской обязанности.* Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

*§31. Организация воинского учета.* Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подле-

жащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

*§32. Первоначальная постановка граждан на воинский учет*

Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

*§33. Обязанности граждан по воинскому учету*

Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

*§34. Обязательная подготовка граждан к военной службе*

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

*§35. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям*

Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.

*§36. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям*

Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям.

Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.

*§37. Добровольная подготовка граждан к военной службе*

Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе

*§38. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет*

Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

*§39. Профессиональный психологический отбор и его предназначение*

Профессиональный психологический отбор и его предназначение.

Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.

*§ 40. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе*

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.

*Раздел VI. Основы военной службы*

*Глава 8. Особенности военной службы*

*§ 41. Правовые основы военной службы.*

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы.

*§42. Статус военнослужащего*

Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего.

*§43. Военные аспекты международного права*



Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.

#### *§44. Общевоинские уставы*

Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

*§45. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации*  
Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

*§46. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации*  
Основное предназначение Дисциплинарного устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

*§47. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации*  
Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

*§48. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации*  
Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

Глава 9. Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации

#### *§49. Основные виды воинской деятельности*

Основное предназначение и обусловленность воинской деятельности военнослужащего. Учебно-боевая подготовка; служебно-боевая деятельность; реальные боевые действия.

*§50. Основные особенности воинской деятельности*  
Зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных Сил и рода войск, от воинской должности и класса сходных воинских должностей. Общие виды и основные элементы воинской деятельности.

*§51. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.*

Общие требования воинской деятельности, устойчивость, внимание, быстрота и гибкость мышления, самостоятельность, ответственность, способность принимать решения. Морально-психологические требования, психологическая совместимость военнослужащих.

#### *§52. Военнослужащий — патриот*

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

#### *§53. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации*

Воинская честь и достоинство — неотъемлемые качества военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Гуманность и человеколюбие — это неотъемлемое качество российского воина во все времена. Чувство глубокой ответственности за защиту Родины, готовность к преодолению трудностей при исполнении воинского долга.

#### *§54. Военнослужащий — специалист своего дела*

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

§55. Военнослужащий — подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

§56. Основные обязанности военнослужащих

Общие обязанности военнослужащих, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Сущность основных обязанностей военнослужащих и чем они определяются.

Глава 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

§57. Порядок вручения Боевого Знамени воинской части

Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда, кем, от имени кого вручается Боевое Знамя воинской части.

§58. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательств) Военная присяга и ее роль и значение для каждого военнослужащего.

Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги.

§ 59. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия

Порядок вручения стрелкового оружия. Порядок закрепления военной техники и вооружения.

§60. Ритуал подъема и спуска Государственного Флага Российской Федерации

Предназначение ритуала и порядок его проведения.

Глава 11. Прохождение военной службы по призыву

§61. Призыв на военную службу.

§62. Порядок прохождения военной службы

§63. Размещение и быт военнослужащих

Глава 12. Прохождение военной службы по контракту

§64. Особенности военной службы по контракту

§ 65. Альтернативная гражданская служба

## Тематическое планирование

| № раздела, темы | Наименование раздела, темы, урока                                                  | Количество часов |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>М-1</b>      | <b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА</b>                        | <b>5</b>         |
| <i>Р-1</i>      | <i>Основы комплексной безопасности</i>                                             | <b>2</b>         |
| <b>Глава 1</b>  | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни                               | 2                |
| <i>Р-2</i>      | <i>Защита населения от чрезвычайных ситуаций</i>                                   | <b>3</b>         |
| <b>Глава 2</b>  | Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации | 3                |
| <b>М-2</b>      | <b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>                          | <b>7</b>         |
| <i>Р-3</i>      | <i>Основы здорового образа жизни</i>                                               | <b>3</b>         |
| <b>Глава 3</b>  | Нравственность и здоровье                                                          | 3                |

|                 |                                                                                  |           |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Р-4</b>      | <i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>            | <b>4</b>  |
| <b>Глава 4</b>  | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях                              | 4         |
| <b>М-3</b>      | <b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА</b>                              | <b>22</b> |
| <b>Р-5</b>      | <i>Основы обороны государства</i>                                                | <b>10</b> |
| <b>Глава 5</b>  | Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства               | 2         |
| <b>Глава 6.</b> | Символы воинской чести.                                                          | 2         |
| <b>Глава 7</b>  | Воинская обязанность                                                             | 6         |
| <b>Р-6</b>      | <i>Основы военной службы</i>                                                     | <b>12</b> |
| <b>Глава 8</b>  | Особенности военной службы                                                       | 4         |
| <b>Глава 9</b>  | Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ | 4         |
| <b>Глава 10</b> | Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации                                     | 2         |
| <b>Глава 11</b> | Прохождение военной службы по призыву                                            | 1         |
| <b>Глава 12</b> | Прохождение военной службы по контракту                                          | 1         |
| <b>ВСЕГО</b>    |                                                                                  | <b>34</b> |